

รายละเอียดของรายวิชา
HUSO-Course Specification

มหาวิทยาลัยขอนแก่น (Khon Kaen University)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Faculty of Humanities and Social Sciences)

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต (Bachelor of Arts) สาขาวิชา ภาษาไทย (Thai)

วิชาเอก ภาษาไทย

(หลักสูตร (Academic Program) ใหม่ (New) ปรับปรุง (Revised) พ.ศ. 2559 (B.E. 2016)

1. รหัส ชื่อรายวิชา/ชุดวิชา และจำนวนหน่วยกิต (Course Code and Number(s) of Credits)

รหัสวิชา/ชุดวิชา (Course Code) : 416 315

ภาษาไทย (Thai name) : ภาษา กับ สังคม

ภาษาอังกฤษ (English name) : Language and Society

จำนวนหน่วยกิต (Number(s) of Credits) : 3 (3 – 0 - 6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : ไม่มี

2. ประเภทของรายวิชา/ชุดวิชา และหลักสูตร (Type of the Subject Course)

รายวิชาบังคับ (Compulsory course) รายวิชาเลือก (Elective course)

เลือกเสรี (Free elective course)

รายวิชาวิทยานิพนธ์ (Thesis) รายวิชาดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation)

เป็นรายวิชาเลือก ในหลักสูตรภาษาไทย สำหรับหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

(and if also used in other academic programs, please specify the program and the subject type)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้สอน (Course Coordinator and Lecturer)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ : รองศาสตราจารย์ ดร. รัตนา จันทร์เทาว์

อาจารย์ผู้สอน : รองศาสตราจารย์ ดร. รัตนา จันทร์เทาว์

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา/ชุดวิชา (Course learning outcomes-CLO)

4.1 ความรู้ (K-Knowledge)

K1 : มีความรู้เกี่ยวกับภาษาในบริบทสังคมไทย....

K2 : มีความรู้ในแนวคิด ทฤษฎี ความหลากหลายทางภาษา การเปลี่ยนแปลงภาษา และทัศนคติต่อภาษา

4.2 ทักษะ (S-Skills)

S1 : สามารถวิเคราะห์บทบาทของภาษาในสังคมไทยกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและสากลได้

S2 : สามารถนำแนวคิดทฤษฎีที่ได้เรียนมาไปใช้กับการวิจัยภาษาในชุมชนตามพื้นที่และประเด็นที่สนใจได้

4.3 คุณลักษณะส่วนบุคคล (A-Attributes)

A1 : มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อเพื่อนร่วมงาน และต่อชุมชนสังคม

A2 : มีความเข้าใจสังคมที่มีความหลากหลายทางภาษาและวัฒนธรรม

A3 : มีความพร้อมในการทำงานด้านภาษากับชุมชน

5. คำอธิบายรายวิชา / ชุดวิชา (Description of Subject Course/Module)

5.1 ภาษาไทย : ขอบเขต ความสำคัญ ประเภท บทบาทของภาษาในสังคม วจนลีลา ภาวะหลายภาษา ทักษะคติของ
คนในสังคมต่อภาษาและผู้พูด ปัจจัยทางสังคมที่ทำให้ภาษาแปรเปลี่ยนการเปลี่ยนแปลงภาษา กรณีศึกษา

5.2 ภาษาอังกฤษ : Scope, importance, types and roles of language in society, style, multi-linguistics
situations, people's attitudes towards language and speakers, social factors on language variation, language
change, case study

6. รูปแบบและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Delivery mode and Learning management Method)

6.1 รูปแบบ

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Classroom-based learning | <input type="checkbox"/> Online learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> Blended learning | <input type="checkbox"/> Work integrated learning |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ | |

6.2 วิธีการสอน

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Content and language integrated learning | <input checked="" type="checkbox"/> Research-based learning |
| <input type="checkbox"/> Problem-based learning | <input type="checkbox"/> Task-based learning |
| <input type="checkbox"/> Project-based learning | <input type="checkbox"/> Community based learning |
| <input type="checkbox"/> Flipped classroom | <input type="checkbox"/> Service based learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ ..Theory descriptive. | |

7. แผนการจัดการเรียนรู้ (Lesson plan)

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
1	แนะนำ ขอบเขต ของรายวิชา นำเข้าสู่เนื้อหา และร่วมกันเสนอประเด็นที่ต้องการจะเรียนรู้เพิ่มเติม	3	K1 A1	กิจกรรม : การบรรยายในชั้นเรียน หรือ ผ่านการเรียนระบบออนไลน์ ช่องทาง : สอนออนไลน์ผ่านโปรแกรม Google Meet และ แนะนำการสอนออนไลน์ และช่องทางการสื่อสารในรายวิชานี้
2-3	ภาษาในบริบทของสังคมไทยปัจจุบัน - ขอบเขต - ความสำคัญ ประเภทของภาษา	6	K1 A1	กิจกรรม : การบรรยายในชั้นเรียน หรือ ผ่านการเรียนระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น สื่อ : YouTube รายการโทรทัศน์ “พันแสงรุ่ง ตอน ความหลากหลายภาษาชาติพันธุ์” ช่องทาง : สอนออนไลน์ผ่านโปรแกรม Google Meet ประเมิน : สรุปเนื้อหาหลังจากได้ชมรายการโทรทัศน์และได้ฟังบรรยายภาษาในบริบทของสังคมไทยปัจจุบัน (15 คะแนน)
4-5	บทบาทของภาษาในสังคมไทย - ด้านการปกครอง - ด้านเศรษฐกิจ ด้านวัฒนธรรม	6	K1,S1,S2 A2	กิจกรรม : บรรยายแนวคิดทฤษฎีบทบาทของภาษา (power of language) ด้านต่าง ๆ สื่อ : บทความ “อำนาจของภาษา” ช่องทาง : สอนออนไลน์ผ่านโปรแกรม Google Meet and KKU e-learning ประเมิน : ทำงานกลุ่มอภิปรายบทบาทภาษาไทยและภาษาถิ่นต่อด้านต่าง ๆ โดยนำแนวคิดทฤษฎีมาวิเคราะห์ (15 คะแนน)

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
6-7	ภาวะหลายภาษาในสังคมไทย - สังคมเมือง สังคมชนบท	6	K1,S2,A2 A3	กิจกรรม :บรรยายแนวคิดทฤษฎีภาวะหลายภาษา (Multilingualism) สื่อ: หนังสือภาษากับสังคม, YouTube ภาวะหลายภาษา ช่องทาง : สอนออนไลน์ผ่านโปรแกรม Google Meet and KKU e-learning ประเมิน : สำรวจชุมชนภาษาของตนเอง โดยแบบสำรวจที่กำหนดเพื่ออธิบายภาวะหลายภาษาในชุมชน (15 คะแนน)
8	สอบกลางภาค			
9-10	ทัศนคติต่อภาษา -ทัศนคติต่อภาษาแรก -ทัศนคติต่อภาษาอื่น	6	K2, S1,S2 A1,A2	กิจกรรม บรรยายแนวคิดทฤษฎี ทัศนคติต่อภาษา (language attitude) สื่อ หนังสือภาษากับสังคม, วิทยานิพนธ์, บทความวิจัย แบบวัดทัศนคติต่อภาษา ช่องทาง สอนออนไลน์ผ่านโปรแกรม Google Meet and KKU e-learning ประเมิน สังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับทัศนคติต่อภาษาไทย ภาษาถิ่น หรือ ภาษาต่างประเทศ ในสังคมไทย (15 คะแนน)
11-12-13	การเปลี่ยนแปลงภาษาไทย -ปัจจัยการเปลี่ยนแปลง -ลักษณะการเปลี่ยนแปลง	12	K2,S1,S2 A1	กิจกรรม: บรรยายแนวคิดทฤษฎี “การเปลี่ยนแปลง” (language change) และการนำแนวคิดไปวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลง สื่อ : หนังสือ, บทความ, เว็บไซต์ pantip.com, YouTube ช่องทาง : สอนออนไลน์ผ่านโปรแกรม Google Meet and KKU e-learning

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
	-กรณี ศึกษาการเปลี่ยนแปลงภาษาในสื่อมวลชน			ประเมิน : แบบทดสอบย่อย (15 คะแนน)
14-15	นำเสนอผลการวิจัยและ ร่วมกันอภิปรายผลการเรียนรู้ตลอดรายวิชา	6	K2,S2,S3A2	กิจกรรม : นำเสนอผลการวิจัยเป็นรายกลุ่ม ร่วมกันอภิปรายการเปลี่ยนแปลงภาษาในสังคมไทย และสรุปผลการเรียนรู้ของรายวิชา สื่อ: การนำเสนอออนไลน์, คลิปวิดีโอผลการวิจัย, ช่องทาง: สอนออนไลน์ผ่านโปรแกรม Google Meet and KKU e-learning การประเมิน: ผลการทำวิจัยและการนำเสนอในกลุ่มเรียน (15 คะแนน)
	รวม	45	K1,K2, S1,S2, A1,A2, A3	

8. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Course assessment)

วิธีการประเมิน (โปรดระบุวิธีการประเมิน เช่น แบบฝึกหัด รายงาน ทดสอบย่อย โครงงาน เป็นต้น) ((Assessment Method—Please specify assessment methods e.g., assignment, report, quiz, project, etc.)	CLO	สัดส่วนคะแนน (Score breakdown)	หมายเหตุ (Note)
การสรุปเนื้อหาบทเรียน	K1,S1,A1	15	1,2
การทำรายงานกลุ่ม	K1,K2,S1,S2,A2	30	3,4,14,15
แบบทดสอบ	K1,K2,S1,A1	15	11,12,13
การวิเคราะห์ชุมชนภาษา	K2,S2,A2,A3	15	5,6,7
การวิจัยประเด็นที่สนใจ	K2,S2,A2,A3	15	9-10-11

9. ตำราและเอกสารประกอบการสอน

<p>จรัสวีไล จรุงภูวโรจน์. (2559). ภาษาในบริบทสังคมและวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์</p> <p>ชนกพร อังศุวิริยะ. (2559). ภาษา กับ สังคม. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์</p> <p>อมรา ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2548). ภาษาในสังคมไทย ความหลากหลาย การเปลี่ยนแปลง และการพัฒนา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.</p> <p>Simpson, Andrew. (2019). Language and Society. Oxford: Oxford University Press.</p>
--

10. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

10.1	<p>การประเมินประสิทธิผลรายวิชาและการทวนสอบ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยนักศึกษาผ่านระบบประเมินออนไลน์ของมหาวิทยาลัย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนในช่วงของการเรียนแต่ละรายวิชา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อประเมินภาพรวมของการจัดการเรียนการสอน</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ</p>
10.2	<p>การปรับปรุงการเรียนการสอนและประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการประเมินโดยนักศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อมาปรับปรุงการเรียนการสอนในรายวิชา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ</p>